

La educación **MUSICAL** ayuda a los jóvenes a sentirse inspirados y motivados.

Involúcrese de manera activa en su comunidad y genere oportunidades para una educación musical de gran calidad para los niños.



¡Involúcrese **YA!**

Los niños merecen una educación completa que incluya clases de música y arte. ¿Qué tan sólido y dinámico es el programa de música de su escuela? Ayude a promover las oportunidades en la música para cada niño: reúnanse con los padres y líderes cívicos, aprenda cómo se preparan los presupuestos para las escuelas, acérquese al personal administrativo de su escuela y argumente ante los directores y la mesa directiva de su escuela en favor de la importancia de la educación musical.

Solicite el SupportMusic Community Action Kit (gratuito): Llame al 760-438-8001 o envíe un correo electrónico a info@namm.org. Línea de apoyo para miembros de NAMM: 800-767-6266

Visite el sitio Web www.supportmusic.com para obtener recursos gratuitos que le brinda la Coalición SupportMusic, la cual representa a organizaciones locales, estatales y nacionales unidas para defender la educación musical.

NAMM[®]
believe in music

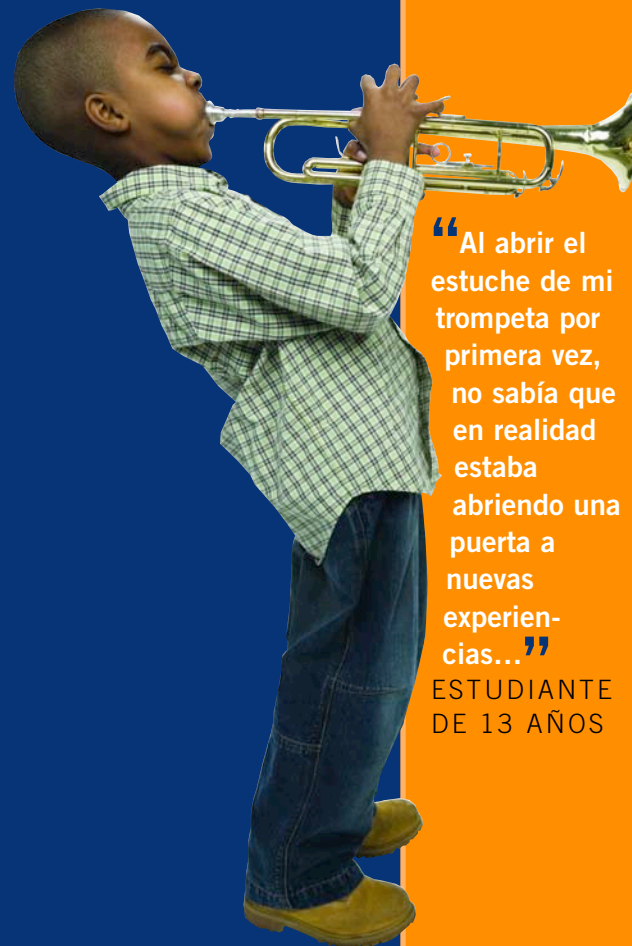
Support Music
Brought to you by NAMM and MENC **.com**

Para mayor información, puede ponerse en contacto con esta organización comunitaria:



Fold out for facts in **ENGLISH**

¿Porqué estudiar música?



“Al abrir el estuche de mi trompeta por primera vez, no sabía que en realidad estaba abriendo una puerta a nuevas experiencias...”

ESTUDIANTE DE 13 AÑOS

Los estudios revelan que los niños que **ESTUDIAN MÚSICA** se desempeñan mejor en la escuela y en la vida.

El Departamento de Educación de los Estados Unidos incluye a la educación en las artes como materia académica esencial según la ley federal No Dejar Atrás a Ningún Niño. Y una encuesta Gallup de 2006 reveló que 94% de los americanos consideran a la música como parte de una educación integral.



TOCAR MÚSICA motiva y mejora la autoestima.



Un estudio de Columbia University reveló que los estudiantes de alguna disciplina artística colaboran más y mejor con sus profesores y compañeros de estudios, tienen más confianza en sí mismos y pueden expresar mejor sus ideas. BURTON, J., HOROWITZ, R., ABELES, H. *CHAMPIONS OF CHANGE*, ARTS EDUCATION PARTNERSHIP, 1999

Los estudiantes comentaron que participar en las artes los motivó a continuar sus estudios, y a crear un entorno solidario que promueve la crítica constructiva y la seguridad para tomar riesgos. BARRY, N., TAYLOR, K., AND WALLS, K. *CRITICAL LINKS: LEARNING IN THE ARTS AND STUDENT ACADEMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT*, AEP, 2002



“Toco el violín desde hace más de 10 años...Y he logrado utilizar las aptitudes que he adquirido para aprender a tocar guitarra por mí mismo...así como un gusto por el cálculo, y las ciencias, la física y la química orgánica. Suena como si yo fuera un ratón de biblioteca, lo sé, pero les aseguro que no es así...”

ESTUDIANTE DE 15 AÑOS

Las clases de MÚSICA estimulan el desarrollo del intelecto.

Los niños que recibieron un año de enseñanza musical mostraron cambios cerebrales y mejor memoria en comparación con otros niños que no recibieron dicha instrucción. FUJIOKA, T., ROSS, B., KAKIGI, R., PANTEV, C., AND TRAINOR, L., *BRAIN, A JOURNAL OF NEUROLOGY*; OXFORD UNIVERSITY PRESS, SEPT. 2006

Un estudio científico analizó la influencia de la educación musical en aptitudes no musicales, los efectos de lecciones de música y aptitudes cognitivas. El estudio reveló que los coeficientes de inteligencia de aquellos estudiantes que tomaron clases de música fueron estadísticamente más altos. GLENN SCHELLENBERG, *MUSIC LESSONS ENHANCE IQ*, *PSYCHOLOGICAL SCIENCE*, VOL. 15, NO. 8, 2004

La MÚSICA en el ámbito escolar fomenta bienestar.

Un estudio de escuelas rurales y en zonas urbanas marginadas reveló que los programas artísticos le ayudaban a las escuelas ubicadas en comunidades desfavorecidas económicamente a desarrollar las aptitudes de los estudiantes para pensar de manera crítica y resolver problemas. STEVENSON, L., DEASY, R., *THIRD SPACE: WHEN LEARNING MATTERS*, AEP, 2005

La música en las escuelas facilita una mejor relación entre los estudiantes: mayor camaradería, menos pleitos, menos racismo y un menor uso de sarcasmo hiriente. JENSEN, E., *ARTS WITH THE BRAIN IN MIND*, ASSOCIATION FOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT, 2001

La gran mayoría —96%— de los directores de escuela entrevistados en un estudio reciente concuerda que la participación en educación musical anima y motiva a los estudiantes a permanecer en la escuela. Asimismo, 89% de los directores consideran que un programa de educación musical de alta calidad contribuye a que más alumnos se gradúen. HARRIS INTERACTIVE POLL, 2006



APRENDER MÚSICA desarrolla aptitudes para el futuro.

Las aptitudes adquiridas mediante la instrucción musical periódica —incluyendo la disciplina, la capacidad para analizar y resolver problemas, saber comunicarse efectivamente, y el trabajo en equipo— son esenciales para el éxito en el ámbito laboral del siglo XXI. U.S. HOUSE OF REPRESENTATIVES, *CONCURRENT RESOLUTION 355*, MARCH 6, 2006

“Al tocar mi instrumento musical, he aprendido a escuchar los sonidos de toda la agrupación musical para así crear un sonido grupal más bello.”

ESTUDIANTE DE 17 AÑOS

